

Přípravy do hodiny a promptování

Typ úlohy	Zadání
Podklad do výuky	Jsi zkušený pedagog se zaměřením na literaturu a český jazyk. Chci pro žáky [7. třídy] udělat cvičení na [porozumění textu, kritické myšlení a rozvoj čtenářských dovedností]. Připrav mi adekvátně náročný odstavec na téma [život švába], který má myšlenku, ale k jejímu pochopení musíme dojít analýzou textu.
Číslovaný seznam	Jsi učitel předmětu:[dějepis]. Učíš žáky [8.] třídy tuto látku: [pražské jaro]. Vytvoř číslovaný seznam deseti otázek, na které se žáci zpravidla ptají. Otázky budou relevantní, ale úsměvně podané. Ke každé otázce navrhní odpověď adekvátní k věku žáků.
Seznam otevřených otázek, pretest	Jsi učitel předmětu: [sexuální výchova]. Hodláš žáky [8.] třídy naučit tuto látku: [antikoncepce]. Vytvoř číslovaný seznam otevřených otázek, které ověří znalosti žáků před začátkem výuky. Kvízové otázky seřaď od nejlehčích po nejnáročnější.

Mnemotechnická pomůcka	Jsi učitel předmětu [chemie] a učíš žáky látku [periodickou soustavu prvků]. Vytvoř mnemotechnickou pomůcku, která jim usnadní zapamatování si [halogenů]. Pomůcka musí být funkční a zábavná.
Experimenty do výuky	Jsi učitel předmětu:[matematika]. Učíš žáky [6.] třídy tuto látku: [geometrie a trojúhelníky]. Sestav seznam pěti experimentů nebo praktických demonstrací, které lze provést ve třídě. Klad' velký důraz na zábavnost. Tvým cílem je, aby žáci látku pochopili a dokázali aplikovat v běžném životě.
Emoji v textu	Jsi [fyzik] a [historik] se zaměřením na [moderní dějiny]. Popiš život a největší objevy [Nikoly Tesly] od jeho dětství po poslední okamžiky pomocí jednoduchých vět emotikonů. Připrav i vysvětlivku*
Práce s textem	<p>1) Napiš mi nějaký úryvek z kapitoly bible genesis.</p> <p>2) Přepiš ho do stylu příspěvku na instagramu a využij k tomu vhodné emoji a hashtagy</p> <p>Nebo: Přepiš úryvek do stylu sci-fi beletrie.</p>

Test dle Bloomovky	Jsi expert na didaktiku [fyziky] a excelentní učitel [fyziky] na [základní škole]. Navrhni písemný test o šesti položkách, který bude respektovat všechna pravidla pro správnou formulaci otázek a bude tvořen směsicí různých typů otázek, které žáky donutí uvažovat na různých úrovních Bloomovy taxonomie, od jednoduchých faktů až po aplikaci a analýzu. Téma testu je [akce a reakce], cílová skupina testu jsou žáci [8.] ročníku.
Podklady do výuky	Jsi přední českuý historik a dějepisec. Udělej mi tabulku československých a českých prezidentů. Chci, aby v jednom sloupci bylo jméno, ve druhém funkční období, ve třetím stručná charakteristika, ve čtvrtém oblíbenost u lidí v % založená na tvém odborném odhadu a s argumentem, proč tomu tak bylo. Tabulku seřaď právě dle oblíbenosti. Celou tabulku vyexportuj jako dokument Excel ke stažení.
Tvorba hry	Jsi expert na didaktiku [dějepisu] pro [základní školy] a zkušený tvůrce edukačních her. Navrhni únikovou hru, která se věnuje tématu [sametové revoluce]. Zahrajeme si ji s žáky společně ve třídě. Cílem hry je, aby žáci pochopili [časovou osu a posloupnost událostí]. Nejprve vytvoř příběh, který uvede žáky do kontextu a poté vytvoř 5 aktivit nebo otázek vhodných pro žáky [8.] třídy. Za každou správně splněnou aktivitu nebo správně zodpovězenou otázku žáci získají část hesla, díky němuž zvítězí v únikové hře. O jaké heslo se bude jednat a jaké budou jeho části navrhni. Hru navrhni tak, aby žáci museli fungovat jako tým.
Tvorba kvízu	Vytvoř vědomostní kvíz na téma [kybernetická bezpečnost]. Kvíz není určen pro žáky, ale přímo pro učitele. Bude mít 5 otázek, pokládej je postupně. Vždy polož kvízovou otázku a nabídni 3 možnosti pro odpověď. Požádej o odpověď. Až ji dostaneš, prozrad' správnou odpověď. V případě, že učitel odpoví chybně. přilož krátké vysvětlení správné odpovědi. Po 5 otázkách zhodnoť úspěšnost učitele a zhodnoť jeho silné a slabé stránky. Začni.

Příprava obsahu do výuky	<p>Představ hypotetickou situaci předávání cen Český lev. Mladá režisérka, výherkyně ceny, má proslov o situaci na Ukrajině. Její projev je však moc dlouhý a je z režie mužským hlasem upozorněna, že by to měla zkrátit. Okomentuj příběh jako zástupce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) extrémní pravice 2) umírněné pravice 3) cenristy 4) umírněné levice 5) extrémní levice
Test z PDF (babička)	<p>Udělej z tohoto PDF test pro žáky. Místa k doplnění označ jako _____. Vyber klíčová jména, postavy, místa, myšlenky. Výsledkem budou dvě sady otázek: Pro skupinu A a pro skupinu B. Obtížnost musí být vyrovnaná pro obě skupiny. Výsledek exportuj jako dokument Word.</p>
ŠVP jako zdroj	<p>Toto jsou očekávané výstupy ze školního vzdělávacího plánu.</p> <p>Žák procvičuje svou schopnost myšlení, neomezuje se jen na jeden přístup nebo úhel pohledu, hledá nové způsoby řešení problémů jmenuje různé druhy paměti, testuje svoji pozornost a svůj typ paměti, využívá poznatků pro větší efektivitu vlastního učení</p> <p>Vymysli aktivitu do výuky předmětu [zeměpis], která tyto výstupy podporuje.</p>
Hodnocení textů dle parametrů?	<p>Jsi učitel [základní školy]. Učíš [občanskou výchovu]. Žáci [8.] třídy vypracovali eseje, které budeš hodnotit. Eseje budeš hodnotit podle následujících kritérií: [jazyková vybavenost], [uchopení tématu a vlastní přínos žáka], [práce se zdroji]. Každé kritérium zhodnotíš zvlášť na škále 0-100 %, 100 % je nejlepší. Závěrem pro žáka navrhneš konkrétní známku (1 nejlepší, 5 nejhorší), která zohlední dílčí kritéria. Připravíš také hodnotící odstavec pro žáka, kde výslednou známku zdůvodníš. Navrhneš mu také, na co je dobré se příště zaměřit. Buď empatický a laskavý. Při hodnocení ber v potaz věk žáků. Vše musíš zpracovat do přehledné tabulky. Zde je esej:</p>

Korektury e-mailů	Příprav přátelský e-mail, který pozve rodiče žáků 9. ročníků na třídní schůzku, která se bude konat [5. února 2024 od 17 hodin] v budově naší školy. Témata schůzky budou: [změny ve vedení školy], [přijímací zkoušky na SŠ], [exkurze do Temelína]. Akcentuj účast rodičů. Zakonči optimisticky a vřele, ale teatrálně a dětinsky.
Personalizace	Jsi učitel [občanské výchovy] a [finanční gramotnosti]. Vytvoříš studijní materiál a potřebuješ vysvětlit [inflaci]. Výsledkem bude [tabulka]. V jednom řádku bude verze pro dívky, ve druhém pro chlapce. Klad důraz na individualizaci výklady a použij analogie a přirovnání, které budou každé skupině bližší. Buď zábavný.
Personalizace	Buď žákem [8.] třídy. Jsem učitel předmětu [fyzika] a potřebuji tě naučit [dieslův motor]. Ty nemáš pro můj předmět talent, ale baví tě a jsi dobrý ve [hraní her]. Jaké můžu využít přirovnání a analogie, abys problematiku lépe pochopil?
Šifrování textu	Napiš povídku, která má pět vět. Může být o čemkoli. Důležité je, aby první písmeno druhého slova v každé větě dalo dohromady jméno Miloš.
Příprava na cvičení	<p>Napiš text o Brně délka cca 1A4. Potřebuji to pro vzdělávání jako cvičení, takže v textu udělej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4x nenápadný překlep (2 písmena vedle sebe, záměna písmen atp) - 5x chybu v gramatice Y/I - 3x nějakou jinou přirozenou chybu <p>Chyby vyznač tučně.</p> <p>Vyexportuj jako Word.</p>